**Итоги ЕГЭ в 2013/2014 учебном году**

***1 слайд***

В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации 2014 года в течение года велась следующая работа:

- проведен предметно-содержательный анализ результатов итоговой аттестации 2012-2013 учебного года на уровне предметных методических объединений, педагогических советов.

Также результаты экзаменов были обсуждены на совещании руководителей ОУ и их заместителей по учебной работе, которые осуществляют внутришкольный контроль, в Отделе по образованию.

Проведен сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года и выявлены следующие причины низких результатов:

- большая педагогическая нагрузка учителей (особенно русского языка и математики);

- низкий уровень образования родителей, отсутствие у учеников и их родителей мотивации к качественному образованию по причине малообеспеченности и ТЖС.

***2 слайд***

В результате анализа и выявленных причин были намечены следующие мероприятия:

- привлечение педагогических кадров путем совместной работы школ с педагогическими вузами и колледжами, центром занятости, путем заключения договоров с педагогическим университетом им. А.И. Герцена (С.Петербург) и МГГУ (Мурманск);

- контроль за систематическим повышением квалификации педагогов;

- материальное стимулирование педагогов за высокие результаты работы;

- разработка «Комплекса мер по повышению качества образования обучающихся Ловозерского района» на 2013-2015 годы;

- разработка «Системы мер по профилактике нарушений порядка проведения ГИА в 2014 году».

***3 слайд***

Согласно запланированным мероприятиям в течение учебного года проведены единый районный педсовет «Чтобы соответствовать современным требованиям, учителю нужно…», единый районный методический день, на котором учителя-предметники делились опытом работы по подготовке учеников к ГИА, что в дальнейшем было использовано учителями района в своей практике.

Руководители ОУ, их заместители по учебной работе, учителя в течение года повышали свое профессиональное мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах, в работе районных и областных семинаров по вопросам повышения качества образования, проходя курсы повышения квалификации при Институте развития образования или дистанционно.

Итогом этого были встречи (семинары, круглые столы), на которых педагоги делились полученными знаниями.

В течение года курсы повышения квалификации прошли 26 педагогов.

***4 слайд***

В результате проведенной работы повысилось качество уроков, отвечающих требованиям новых ФГОС, что подтверждается результатами внутришкольного контроля, осуществляемого администрацией ОУ, результатами проведенных диагностических работ и мониторингов.

Так, диагностическое исследование, проведенное Министерством образования и науки Мурманской области в 4-х классах РСОШ и ЛСОШ, показало, что высокий уровень освоение математики у 57,9% учеников, русского языка - у 48,6%. Ловозерский район вошел в пятерку лучших муниципалитетов области по результатом данного исследования.

На 01сентября в ОУ были составлены списки учеников, требующих особого внимания (имеющих пробелы в знаниях или повышенную мотивацию к обучению). С такими учениками под контролем администрации велась индивидуальная работа.

Изучив потребности детей, учителя ресурсного центра (РСОШ) организовали дистанционное обучение учеников своей школы и учеников КСОШ и ЛСОШ. Занятия велись по русскому языку, математике, физике, английскому языку. Организовано было и по мере необходимости индивидуальное дистанционное консультирование учеников.

В целях повышения мотивации к обучению в начале года в каждой школе были проведены общешкольные родительские собрания «Роль родителей в обучении и воспитании школьников в условиях современного образования», муниципальный конкурс «Лучший ученик года», по итогам учебных полугодий обучающимся, достигшим особых успехов в учебной деятельности, и их родителям вручались Именные письма Отдела по образованию, семи обучающимся вручены премии Главы района, в т.ч. золотой медалистке РСОШ Карпенко Анастасии.

В сентябре направлено ходатайство о награждении премией Губернатора ученицы РСОШ Серебренниковой Яны, получившей в этом году Диплом I степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума» на Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее» в Москве.

С целью качественной организации и проведения государственной итоговой аттестации в течение года специалистами Отдела по образованию проводились семинары для учителей, классных руководителей выпускных классов, а также работников пунктов проведения экзаменов (ППЭ), на которых изучались нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и проведение ГИА. Также работники ППЭ были участниками областных семинаров.

В этом году в отличие от предыдущих лет в кабинетах, где проходил единый государственный экзамен, были установлены видеокамеры, проводился первичный осмотр выпускников сотрудниками полиции на наличие мобильных телефонов. За ходом экзаменов следили 18общественных наблюдателей.

В результате качественно проведенной работы замечаний по порядку проведения ГИА не было, не было и апелляций со стороны выпускников о нарушении порядка проведения экзаменов.

**Результаты ЕГЭ 2014 года**

***5 слайд*** **Обязательные предметы**

К прохождению государственной итоговой аттестации в 2014 году были допущены 39 выпускников 11-х классов и 2 выпускника 12-го класса РСОШ очно-заочной формы обучения, в т.ч. выпускник, не сдавший экзамены в 2011 году.

***6 слайд***

Обязательный ЕГЭ по русскому языку сдали все выпускники. Средний балл по району с учениками вечерней школы - 55,18 (2013г. – 62,04). Средний балл по области – 65,52 (2013г. – 67,19).

***7 слайд***

Второй обязательный экзамен (математика) сдали все выпускники дневной школы и 1 вечерней школы, выпускник 2011 г. не достиг минимального уровня, установленного Рособрнадзором.

Средний балл по району с учениками вечерней школы – 39,2 (45,24 - в прошлом году). Средний балл по области – 48,45 (2013г. – 55,77).

***8 слайд***

Посмотрим результаты ЕГЭ за последние 3 года по школам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | | ***Математика*** | | |
|  | 2012 | 2013 | 2014 | 2012 | 2013 | 2014 |
| РСОШ | 60,56 | 61,75 | 53,5 | ***43,51*** | ***44,9*** | ***37,93*** |
| ЛСОШ | 61,3 | 63 | 57,60 | ***36,75*** | ***44,57*** | ***43,6*** |
| КСОШ | 65,5 | 63,3 | 61 | ***46,75*** | ***37,3*** | ***32*** |

Сравнивая результаты по обязательным предметам за 3 года, можно увидеть, что в 2013 году результаты РСОШ и ЛСОШ и по русскому языку, и по математике выше, чем в 2012, а в 2014 средний балл вновь снизился.

**Экзамены по выбору**

***9 слайд***

По выбору из возможных 9 предметов выпускниками района были выбраны 7 (не сдавали наши ученики литературу и географию).

Выпускник КСОШ сдавал только обязательные предметы.

**Средний балл по предметам по выбору на ЕГЭ 2014 года**

**в сравнении с прошлым годом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** | | **2014** | |
| **район** | область | **район** | область |
| История | **42,88** | *64,57* | **34,25** | *54,05* |
| Обществознание | **57,71** | *62,80* | **48,19** | *57,82* |
| Химия | **53,86** | *77,31* | **52,17** | *66,59* |
| Биология | **61,00** | *67,74* | **49,1** | *63,66* |
| Физика | **55,86** | *61,52* | **43,17** | *50,35* |
| Информатика | **58,40** | *72,85* | **51,71** | *60,33* |
| Английский язык | **49** | *80,31* | **23** | *66,12* |

Одна из причин низкого среднего балла по английскому языку в том, что экзамен сдавала лишь одна ученица (РСОШ), имеющая оценку за год «удовл.», а содержание экзаменационных материалов по иностранному языку рассчитано прежде всего на учеников с углубленным или профильным изучением языка.

***10 слайд*** **Результаты 2014 года по школам**

**Предметы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | РСОШ | ЛСОШ | КСОШ | район | область |
| История | 34,25 | - | - | 34,25 | *54,05* |
| Обществознание | 47,25 | 67 | - | 48,19 | *57,82* |
| Химия | 49,5 | 53,5 | - | 52,17 | *66,59* |
| Биология | 41,6 | 56,6 | - | 49,1 | *63,66* |
| Физика | 46,33 | 40 | - | 43,17 | *50,35* |
| Информатика | 52 | 50 | - | 51,71 | *60,33* |
| Англ.язык | 23 | - | - | 23 | *66,12* |

Приятно отметить, что хорошие результаты (выше областных) показала по обществознанию выпускница ЛСОШ Филиппова Екатерина (учитель Захаров Дм. Юр.).

Низок средний балл по истории, т.к. три ученика из восьми (РСОШ) не достигли минимального балла, установленного Рособрнадзором. Два ученика (из двадцати сдающих этот предмет в РСОШ) не смогли справиться с заданиями по обществознанию.

Сравнивая результаты ЕГЭ этого года и прошлого, видим, что средний балл по району в этом году ниже как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации будут 02 октября обсуждены на совещании в Отделе по образованию, но одна из причин, и это уже признано на федеральном уровне, - завышенные требования к составлению контрольно-измерительных материалов по русскому языку и математике как для 11-х, так и для 9-х классов. Свидетельство этому – низкие результаты ГИА в целом по России.

Положительно то, что все выпускники 11-х классов, допущенные к ГИА, получили аттестаты об основном среднем образовании.

Наши выпускники по-прежнему конкурентно способны: из 39 выпускников района (дневное обучение) продолжают обучение в вузах – 26 (67%), 9 (23%) - в учреждениях среднего профессионального образования.

***11 слайд***

Вместе с тем остаются еще нерешенные проблемы: низок средний балл наших выпускников, высший балл в 2014 году не превысил 80.

Поэтому работа над устранением причин, препятствующих повышению качества образования, должна быть продолжена.

Необходимо:

- проанализировать результаты ГИА в каждом педагогическом коллективе и составить план подготовки к ГИА 2015 года,

- продолжить работу по привлечению высококвалифицированных педагогических кадров в школу;

- особое внимание обратить на повышение мотивации к обучению обучающихся и их родителей;

- Отделу по образованию скорректировать Комплекс мер по повышению качества образования обучающихся, в соответствии с которым необходимо:

- проанализировать эффективность работы руководителей по внутришкольному контролю и эффективность работы с детьми, требующими особого внимания (имеющими пробелы в знаниях и одаренными детьми);

- изучить опыт работы школ, показывающих высокие результаты;

- организовать для учителей-предметников консультации специалистов Института развития образования.

***12 слайд***

**Результаты**

**основного государственного экзамена в 9- классах**

Процедура сдачи экзаменов в 9 классе претерпела в этом году большие изменения. Так же, как и в 11 классе, девятиклассникам теперь для получения аттестата об основном общем образовании достаточно сдать обязательные предметы – русский язык и математику.

Дети с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья) сдавали экзамены в щадящей форме (государственный выпускной экзамен – ГВЭ).

Остальные, включая учеников вечерней школы, сдают с 2013-2014 учебного года ОГЭ – основной государственный экзамен.

На конец учебного года в 9-х классах было 105 учеников. Один обучающийся вечерней школы РСОШ по решению педсовета не допущен к ГИА из-за академической задолженности и оставлен на повторный курс обучения.

6 детей с ОВЗ сдавали государственный выпускной экзамен по русскому и математике, и все справились с заданиями.

***13 слайд***

Хотя по русскому языку и математике средний балл у выпускников 9-х классов низкий, и одна из причин этого уже была озвучена, не справились с заданиями по русскому языку в этом году лишь 7,1% (в 2013 - 12,1%), по математике 11,2% (в 2013 - 15,9%).

К сожалению, четверо девятиклассников получили по две неудовлетворительные оценки, и будут сдавать экзамены по русскому языку и математике в дополнительные сроки (20-30 сентября). Поэтому экзаменационная сессия для 9-классников продолжается, и окончательные итоги пока неизвестны.

***14 слайд***

С экзаменами по выбору (сдавали по 7 предметам) справились все.

Стопроцентное качество показали ученики по биологии (учителя Даниленок Наталья Рафаиловна, Мещерякова Галина Ивановна, Рочев Михаил Андреевич), по географии (учителя Федорова Наталья Митрофановна, Рочев Михаил Андреевич) и по истории (учитель Попова Олеся Юрьевна).

Из 100 выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, 45 продолжили обучение в школе, в т.ч. 39 в профильных классах или группах, 55 поступили в учреждения среднего профессионального образования.